

Name	Vorname	Thema	Erstgutachter/-in	Zweitgutachter/-in
Brüchmann	Katharina	„Wer betrügt, der fliegt!“ - Sozialtourismus, Armutsmigration und andere Mythen - eine Kritische Diskursanalyse der Medienberichterstattung des Nachrichtenmagazins DER SPIEGEL zur Zuwanderung aus Südosteuropa in Gegenüberstellung zu Publikationen der Sozialen Arbeit	Prof. Dr. Christine Labonté- Roset	Meggi Khan-Zvornicanin
Bruvers	Marta	Zu Bewältigungsstrategien von Frauen mit einem Duldungsstatus in Münster	Prof. Dr. Nivedita Prasad	Tanja Jecht
Dauch	Ricarda	Menschenrechtsverletzungen bei selbstbestimmten Sexarbeiterinnen in Deutschland	Prof. Dr. Barbara Kavemann	Liv-Berit Koch
Davallou	Fabienne	Traumatisierte Asylsuchende im Schweizer Asyl- und Wegweisungsverfahren. Eine Einschätzung aus Sicht von Rechts- und TraumaexpertInnen & eine Analyse aus menschenrechtlicher Perspektive	Tarek Naguib	Prof. Dr. Uli Mäder
Eichhorn	Anja	Die Bedeutung der UN-Frauenrechtskonvention CEDAW als Instrument für die nationale Jugendamtssozialarbeit zur Stärkung der Frauenrechte im Kontext Häuslicher Gewalt	Prof. Dr. Barbara Kavemann	Liv-Berit Koch

Fuchs	Tabea	Children in institutions in Kenya. A long way from their families to independence. Exemplary progress of children in the Baobab Children's Home, Mombasa.	Prof. Dr. Lothar Krappmann	Prof. Dr. Martina Stallmann
Goldmann-Kefalas	Talitha	Exkursion zur UNO nach Genf als vertiefende menschenrechtlich bildende Maßnahme zum besseren Verständnis ihrer praxisbezogenen Relevanz für Sozialarbeitende	Prof. Dr. Martina Stallmann	Prof. Dr. Juliane Karakayali
Hahn	Christine	Der Mythos der sozialen Hängematte - Die Versorgungssituation besonders Schutzbedürftiger am Beispiel von psychisch kranken und traumatisierten Flüchtlingen	Dr. Jennifer Petzen	Prof. Dr. Martina Stallmann
Kahl	Juliane	Das Bewusstsein und die Umsetzung (-smöglichkeiten) der Kinderrechtskonvention auf lokaler Ebene außerhalb Europas am Beispiel Gesundheit	Prof. Dr. Lothar Krappmann	Marie-Therese Reichenbach
Kießling	Rotraud	Die UN-Empfehlungen zum 5. Staatenbericht Deutschlands zum Sozialpakt Möglichkeiten zur Verbesserung des Diskussionsprozesses der Bundesregierung Deutschlands gemäß Punkt 38 am Beispiel des Menschenrechts auf "ausreichende Unterbringung" im Freistaat Sachsen	Prof. Dr. Christine Labonté-Roset	Dr. Valentin Aichele

Koß	Hendrik	Auch DU hast Recht(e). Beschwerdemöglichkeiten für SchülerInnen bei Rechtsverletzungen gegen sie im Schulalltag.	Prof. Dr. Lothar Krappmann	Prof. Dr. Petra Focks
Lange	Birte	Der Mythos der sozialen Hängematte - Die Versorgungssituation besonders Schutzbedürftiger am Beispiel von psychisch kranken und traumatisierten Flüchtlingen	Dr. Jennifer Petzen	Prof. Dr. Martina Stallmann
Lindner	Stefanie	Weil es eben nicht egal ist: feministische & queere Gewaltschutzprojekte im Fokus	Prof. Dr. Barbara Kavemann	Meggi Khan-Zvornicanin
Montalvo	Eric	Traumatisierte Asylsuchende im Schweizer Asyl- und Wegweisungsverfahren. Eine Einschätzung aus Sicht von Rechts- und TraumaexpertInnen & eine Analyse aus menschenrechtlicher Perspektive	Tarek Naguib	Prof. Dr. Uli Mäder
Morise Ghali	Benjamin	Exkursion zur UNO nach Genf als vertiefende menschenrechtlich bildende Maßnahme zum besseren Verständnis ihrer praxisbezogenen Relevanz für Sozialarbeitende	Prof. Dr. Martina Stallmann	Prof. Dr. Juliane Karakayali
Niendorf	Mareike	Zur Verankerung von Menschenrechten in den Bachelorstudiengängen Soziale Arbeit an deutschen Hochschulen	Prof. Dr. Petra Focks	Prof. Dr. Martina Stallmann
Omidi	Sascha	Deutsche Erlöser, träge Türken und schlechte Armenier - Eine trichotome Subjektkonstruktion	Dr. Urmila Goel	Prof. Dr. Martina Stallmann

Reuscher	Mailin	"Institutionelle Verankerungen von Partizipationsmöglichkeiten für Klient_innen in der Sozialen Arbeit. Am Beispiel der Wohnungslosenhilfe gem. §§ 67/68 SGB XII eines Berliner Trägers"	Prof. Dr. Susanne Schönborn	Marie-Therese Reichenbach
Schiffmann	Nina	Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge als Betroffene von Kinderhandel. Eine Ist-Stand-Analyse über Herausforderungen für Sozialarbeiter_innen bei der Identifizierung von Betroffenen von Kinderhandel in München.	Prof. Dr. Lothar Krappmann	Meggi Khan-Zvornicanin
Schmidt	Elisa	Qualifikation von Grundschullehrer_innen zum Thema Diskriminierung in Grundschulen	Prof. Dr. Axel Bohmeyer	Tanja Jecht
Seefeld	Kilian	Diskriminierung an Grundschulen. Werden Lehrer_innen in ihrer Ausbildung zum Thema "Diskriminierung" sensibilisiert? Fragen an Dozenten und Dozentinnen einer Fakultät der Grundschulpädagogik	Prof. Dr. Axel Bohmeyer	Tanja Jecht
Vogler	Rebecca	Kinderflüchtlinge in Nürnberg. Unterbringung in Gemeinschaftsunterkünfte aus kinderrechtlicher Perspektive. Eine Ist-Stand-Analyse.	Prof. Dr. Axel Bohmeyer	Marie-Therese Reichenbach

Wille	Marco	Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in der Jugendhilfe. Eine qualitative Studie zu den Erfahrungen und Erlebnissen der jungen Menschen mit Fokus auf ihre Teilhabechancen.	Prof. Dr. Lothar Krappmann	Liv-Berit Koch
Wittwer	Anja	Weil es eben nicht egal ist: feministische & queere Gewaltschutzprojekte im Fokus	Prof. Dr. Barbara Kavemann	Meggi Khan-Zvornicanin

|

|